



COMUNE DI TADASUNI

Provincia di Oristano

www.comune.tadasuni.or.it

COPIA

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

N° 29 del 31/10/2017

Oggetto:	Esame Piano Dimensionamento Scolastico 2018-2019.
----------	---

L'anno **Duemiladiciassette**, addì **trentuno** del mese di **ottobre**, alle ore **18.00**, nella sala consiliare, previa notifica degli avvisi di convocazione ai singoli consiglieri, prot n. **1846**, in data **25/10/2017**, avvenuta nei modi e termini di legge, si è riunito il Consiglio Comunale, in seduta ordinaria di 1^a convocazione.

All'appello risultano:

Cognome e Nome	Presente	Assente
1. Porcu Mauro	X	
2. Campus Federica		X
3. Campus Sergio		X
4. Demartis Silvia	X	
5. Flore Patrizia	X	
6. Flore Stefano	X	
7. Monagheddu Vincenzo	X	
8. Oppo Pier Paolo	X	
9. Porcu Monica	X	
10. Sanna Elena		X
11. Zedde Fabio	X	
TOTALE	8	3

Il Sig. Mauro Porcu, nella qualità di Sindaco, constatata la legalità dell'adunanza, per il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'argomento in oggetto.

Assiste alla seduta il Segretario Comunale, Dott. Giuseppe Mura, il quale provvede alla redazione del presente verbale, ai sensi dell'art. 97, 4° comma, lett. a), del D.Lgs.18.8.2000, n. 267 e ss.mm.ii..

IL CONSIGLIO COMUNALE

Vista la nota registrata al prot. n. 1765 del 16.10.2017 con la quale l'Unione dei Comuni del Guilcier ha trasmesso a questo Ente la Deliberazione dell'Assemblea n. 12 del 02.10.2017, recante: *"Esame Piano Dimensionamento scolastico 2018/2019"* e richiedendo l'adozione della stessa a tutti i Consigli Comunali dei comuni dell'Unione;

Dato atto che:

- ai sensi del D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, recepito attraverso la L.R. 12 giugno 2006, n. 9, art. 72 lett. a), b) e c), la redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche e, dunque, le modifiche alle Autonomie, ai punti di erogazione del servizio, alla logistica, in attuazione degli strumenti di programmazione, viene riconosciuta quale competenza funzionale dei Comuni, relativamente al primo ciclo e delle Province, relativamente all'istruzione secondaria superiore, da esercitarsi d'intesa con le istituzioni scolastiche (competenze sostanzialmente confermate dall'art. 54 della L.R. n. 2/2016);
- lo strumento programmatico è costituito dalle Linee Guida per il dimensionamento scolastico, approvate dall'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione con deliberazione n. 45/13 del 27/09/2017;
- sulla base dei piani provinciali la Regione dovrebbe provvedere alla definizione della rete scolastica regionale, nei limiti delle disponibilità di risorse umane e finanziarie ed assicurando il coordinamento con la programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale;
- il dimensionamento della rete scolastica territoriale dovrebbe essere realizzato secondo una prospettiva di lungo termine, che consenta la stabilità necessaria ad affrontare la sfida della lotta alla dispersione scolastica;

Considerato che l'Unione dei Comuni del Guilcier con la citata Deliberazione dell'Assemblea n. 12/2017, ha provveduto:

- a fare richiesta, affinché il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, per tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna, nonché dell'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione, disponga l'istituzione di un Istituto Globale tra l'Istituto scolastico d'istruzione superiore, presente a Ghilarza, che dipende funzionalmente dall'Istituto Mariano IV di Oristano, con l'Istituto Comprensivo di Ghilarza/Sedilo;
- a dichiarare la volontà espressa da tutti i Comuni facenti parte dell'Unione, nel caso si dovesse addivenire alla formazione dell'Istituto Globale nel Comune di Ghilarza, di essere disponibili ad organizzare i servizi scolastici nell'ambito amministrativo, identificato nel territorio dell'Unione dei Comuni del Guilcier, anche spostando le proprie scuole da un Istituto Comprensivo all'altro (da Ghilarza ad Abbasanta, in particolare, per le scuole di Sedilo, preso atto del parere favorevole del Sindaco dello stesso Comune), per un maggior equilibrio degli iscritti tra le Autonomie Scolastiche così costituite (Istituto Comprensivo di Abbasanta e Istituto Globale di Ghilarza) e per meglio gestire i plessi scolastici;
- a sostenere, nelle more dell'Istituzione dell'Istituto Globale, la richiesta del Comune di Ghilarza, affinché il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, per tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna, nonché dell'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione, disponga il mantenimento dell'Autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Ghilarza/Sedilo;
- a trasmettere la propria deliberazione, per i provvedimenti di rispettiva competenza, all'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione, al Commissario Straordinario della Provincia di Oristano, all'Ufficio Scolastico Regionale, all'Ufficio Scolastico Provinciale di Oristano e a tutti i Comuni facenti parte dell'Unione dei Comuni del Guilcier;

Ritenuto che, all'interno della proposta presentata dall'Unione dei Comuni del Guilcier e del Barigadu, nell'ambito del *"PROGRAMMA REGIONALE DI SVILUPPO 2014-2019 - STRATEGIA 5.8 PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE"*, la formazione scolastica di base è considerata punto centrale della strategia di sviluppo prevedendo un programma di razionalizzazione territoriale dell'offerta formativa scolastica ed una sua distribuzione sul territorio maggiormente rispondente alle esigenze dell'area e, in un'ottica di lungo periodo, finalizzata a dare stabilità all'impianto scolastico territoriale, da negoziare a livello di piano regionale;

Accertato che, in data 04/10/2017, si è tenuto presso la Provincia di Oristano, la Conferenza Provinciale con all'ordine del giorno *"Piano Provinciale di dimensionamento della rete scolastica A.S. 2018/2019"*, alla quale tutti i Comuni sono stati invitati a partecipare;

Dato atto che:

- nella Provincia di Oristano è presente un alto tasso d'invecchiamento della popolazione che porta l'età media a 46,7 anni e si rileva uno spopolamento delle aree collinari e periferiche a vantaggio delle aree urbane, con conseguente impoverimento dei piccoli centri che restano privi di quella forza lavoro giovane e qualificata, in grado di garantire qualsiasi sviluppo culturale ed economico. Questa situazione viene aggravata dalla progressiva chiusura di tutti i presidi dei servizi essenziali e di quelli scolastici che rendono particolarmente difficile la permanenza di giovani nel territorio;
- oggi più che mai è necessario tutelare quelle realtà territoriali in cui la conservazione della scuola, come Istituzione, è esposta agli effetti negativi derivanti dalla rigida applicazione della normativa statale in vigore;
- l'azione del dimensionamento non può essere volta al mero contenimento della spesa, ma deve essere finalizzata a soddisfare le esigenze culturali e pedagogiche del territorio, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'offerta formativa, la riduzione della dispersione scolastica, elaborando proposte specifiche;
- è evidente l'inadeguatezza dei trasporti pubblici locali rispetto, alle esigenze degli studenti pendolari frequentanti il secondo ciclo di istruzione che favorisce il drammatico fenomeno della dispersione scolastica, con riferimento al quale la Sardegna e la Provincia di Oristano, in particolare, sono al vertice delle classifiche nazionali;
- nell'intera Provincia, oltre che ad Oristano, nel solo Comune di Ghilarza è rimasto presente un Istituto scolastico d'istruzione superiore che, a seguito della perdita dell'autonomia scolastica, dipende funzionalmente dall'Istituto Mariano IV di Oristano;
- i precedenti dimensionamenti hanno comportato una notevole diminuzione delle autonomie scolastiche territoriali, nel rispetto dei numeri posti alla base dell'autonomia che spesso hanno penalizzato pesantemente il territorio, composto per la maggior parte da piccoli e piccolissimi Comuni;

Considerato che:

- obiettivo prioritario è quello di mantenere almeno gli Istituti e le autonomie esistenti nel territorio dell'Unione;
- è necessario che la Regione adotti nuovi criteri per il dimensionamento scolastico che tengano maggiormente conto della peculiarità del territorio, composto per la maggior parte di piccoli e piccolissimi comuni, in fase di spopolamento;
- la programmazione della rete scolastica dovrebbe avere un respiro almeno quinquennale e che la concessione di nuovi indirizzi scolastici tenga conto anche dei progetti di sviluppo territoriale proposti dai Comuni e dalle Unioni dei Comuni, anche in forma associata tra loro;
- l'Istituto Comprensivo di Ghilarza, secondo i dati del MIUR, ha un organico di 565 alunni, quindi, di poco sottodimensionato rispetto ai 600 necessari per il mantenimento dell'autonomia, ma che sarebbe deleterio che, in pochi anni, il Comune centro di riferimento dell'intero territorio, perda entrambe le autonomie scolastiche;
- si ritiene necessario esprimere un parere unitario e condiviso tra tutti i Comuni facenti parte dell'Unione;

Dato atto che non occorrono i pareri, in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49, 1° comma, del D. Lgs. 18.8.2000, n° 267, trattandosi di mero atto di indirizzo politico;

Con **n. 8** voti favorevoli, espressi per alzata di mano, dai **n. 8** consiglieri presenti e votanti;

D E L I B E R A

1) Di considerare la premessa parte integrante e sostanziale della presente Deliberazione.

2) Di inoltrare apposita richiesta, affinché il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna, nonché dell'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione, disponga l'istituzione di un Istituto Globale tra l'Istituto scolastico d'istruzione superiore presente a Ghilarza, che dipende funzionalmente dall'Istituto Mariano IV di Oristano e l'Istituto Comprensivo di Ghilarza/Sedilo;

3) Di prendere atto della volontà espressa del Sindaco del Comune di Ghilarza, facente parte dell'Unione dei Comuni del Guilcier ed attualmente Presidente dell'Unione, nel caso si dovesse addivenire alla formazione dell'Istituto Globale, di rendersi disponibile ad organizzare i servizi scolastici nell'ambito amministrativo identificato nel territorio dell'Unione dei Comuni del Guilcier, anche spostando le proprie scuole da un Istituto Comprensivo all'altro (da Ghilarza ad Abbasanta, in particolare, per le scuole di Sedilo, preso atto del parere favorevole del Sindaco dello stesso Comune), per un maggior equilibrio degli iscritti tra le Autonomie Scolastiche così costituite (Istituto Comprensivo di Abbasanta e Istituto Globale di Ghilarza) e per meglio gestire i plessi scolastici;

4) Di chiedere, nelle more dell'Istituzione dell'Istituto Globale, al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna, nonché dell'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione, il mantenimento dell'Autonomia scolastica dell'Istituto Comprensivo di Ghilarza/Sedilo;

5) Di trasmettere il presente atto, per i provvedimenti di rispettiva competenza, all'Assessorato Regionale alla Pubblica Istruzione, al Commissario Straordinario della Provincia di Oristano, all'Ufficio Scolastico Regionale, all'Ufficio Scolastico Provinciale di Oristano.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
f.to Mauro Porcu

Il Segretario Comunale
f.to Dott. Giuseppe Mura

Attestato di Pubblicazione

La presente deliberazione è in corso di pubblicazione all'Albo Pretorio del Comune per 15 giorni consecutivi, con decorrenza dal 03/11/2017, al 18/11/2017, come prescritto dall'art. 37, 3° comma, della L.R. 4/2/2016, n. 2.

Tadasuni 03/11/2017

Il Segretario Comunale
f.to Dott. Giuseppe Mura

Certifico che la presente deliberazione è copia conforme all'originale per uso amministrativo.

Tadasuni 03/11/2017

Il Segretario Comunale
f.to Dott. Giuseppe Mura